

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 города Ставрополя
Володиной Татьяны Васильевны
за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад
заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с №23 г. Ставрополя

Тип Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад

Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26Л01 № 0000847 от 24.02.2016 г., регистрационный номер 4601, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12часового пребывания).

В ДОУ функционирует 12 групп: общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 56

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 56

Контактный телефон: (8652) 50-12-35, (8652) 50-12-36

Электронный адрес: ds23.st@mail.ru, dou_23@stavadm.ru

Руководитель: Володина Татьяна Васильевна

Web-site учреждения: <http://ds23.stavsad.ru/>

Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Общее собрание родителей.

Воспитанники дошкольного учреждения

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

В ДОУ функционируют 12 групп, в которых воспитываются 435 детей
Все группы общеразвивающего направления.

В 2016-2017уч. г. в ДОУ было укомплектовано 12 групп, которые посещают 435детей:

Состав семей воспитанников: полная - 72 %; неполная - 21 %; многодетная - 10 %.

Социальный статус родителей: служащие - 54 %; коммерсанты - 6 %; рабочие - 36 %; неработающие - 4 %.

Национальность родителей:

русские - 92 %;

другие национальности - 9 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Ставрополя.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Общее собрание родителей.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»;
- Образовательная область «Познавательное развитие»;
- Образовательная область «Речевое развитие»;
- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»;
- Образовательная область «Физическое развитие».

Рабочие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Организация образовательного процесса в 2016-2017 учебном году имеет следующие особенности:

- Образовательная деятельность проходила фронтально;
- При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.
- Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей группе - трёх.
- Продолжительность занятий в младшей группе - не более 15 минут, в средней - не более 20 минут, в старшей - не более 25 минут.
- В середине занятия физкультминутка.
- Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательной программы.

Социальная активность и партнерство ДООУ

Учреждение в течение года активно сотрудничало с детской библиотекой им. А.Е. Екимцева, детской поликлиникой № 3, Комитетом образования администрации города Ставрополя, СКIRO и ПК СГПИ, СГУ и др.

В рамках программы были проведены летние тематические недели. Акцент был сделан на увеличении пребывания детей на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей. Реализовывалась система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание ног, хождение по массажным коврикам.

Осуществлялась педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для решения поставленных задач в летний период были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях.

Основные формы работы с родителями

Сотрудничество с родителями в процессе перехода к ФГОС ДО позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В настоящее время в ДОУ сложились стабильные эффективные формы работы с родителями: совместное оформление стендов, стенгазет, буклетов, альбомов, совместное проведение тематических мероприятий, образовательно-игровые тренинги.

В Учреждении организован клуб «Мамина школа».

В мае наша страна широко отметила 71-летие Великой Победы. В Учреждении состоялся праздник «9 мая», на праздник были приглашены родители, мероприятие, направленное на патриотическое воспитание детей, способствующее развитию личности гражданина и воспитанию долга защитника Отечества.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

В ДОУ введена традиция - проведение «День открытых дверей» с целью взаимодействия «ребенок - родитель - педагог».

Особую значимость приобрели родительские собрания в нетрадиционной форме, включающие в себя игры, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах. Все это дает возможность родителям не только

получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего;
методический кабинет;
кабинет педагога-психолога; медицинский кабинет; изолятор;
музыкальный зал;
плавательный бассейн;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;
помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная развивающая предметно - пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности, в ДОУ имеются крупные постройки-модули и различные пособия для развития фантазии, творчества и движений.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДООУ установлен пропускной режим.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим

детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведётся документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда

Результаты деятельности ДОУ

Методическая работа в ДОУ была направлена на реализацию плана поэтапного введения ФГОС ДО, утвержденного приказом заведующего.

В ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализовались в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

- разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации педагогических работников проходят курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС;
- разработана основная образовательная программа ДОУ;
- проведены методические мероприятия по вопросам введения ФГОС ДО;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно - тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения.

В ДОУ проводится работа по укреплению здоровья каждого ребенка, формированию у педагогов, родителей, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. Педагоги в ДОУ ведут

систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик: психогимнастика, дыхательная, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья».

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 23 за 2016-2017 учебный год

<i>Кол-во детей</i>	<i>Группы здоровья</i>			<i>Дети-инвалиды</i>
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	
435	132	235	68	2

Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОУ

<i>Пропущено дней по болезни</i>		
<i>Всего за год</i>	<i>1 ребенком в год</i>	<i>Процент посещаемости</i>
4254	5	75%

Администрацией ДОУ ведется контроль за функциональным состоянием детей в динамике учебного дня. Осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ проводятся:

закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ведется вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

-Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде

Результаты участия в различных мероприятиях в 2016-2017 уч.г.

В 2016-2017 уч. г. воспитанники и сотрудники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней.

Наименование конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Попова Марина Валерьевна	1 место (диплом)
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Морозова Юлия Андреевна	3 место (диплом)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Коллективная работа группы	2 место
Онлайн-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»»	Прокулевич Елена Дмитриевна	2 место (диплом)
Онлайн-олимпиада «Формирование ЗОЖ»	Гидаятова Татьяна Викторовна	2 место (диплом)

Педагогическую деятельность осуществляли 30 педагога:

- * воспитатели- 32;
- * музыкальный руководитель -2;
- * педагог- психолог- 1;
- * зам.зав. по УВР.

Высшее образование имеют 29 педагогов, среднее специальное - 3

В 2016-2017 учебном году педагоги ДОО получают дополнительное профессиональное образование, проходили переподготовку.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проводятся педагогические советы.

В 2016-2017 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя».

Проведены тематические проверки по темам: «Организация системы работы в группах по приобщению к художественной литературе детей дошкольного возраста», «Анализ состояния речевой среды в ДОО и коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС » с целью анализа освоения образовательной программы в образовательной области «Речевое развитие».

Финансовое обеспечение детского сада

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- *субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);*
- *субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;*
- *субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;*
- *бюджетные инвестиции;*
- *средства спонсоров и добровольные пожертвования физических и юридических лиц;*
- *родительская оплата за содержание детей в Учреждении;*
- *иные источники, не запрещенные действующим законодательством.*

1) Бюджетное финансирование ДОО представлено в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Структура расходов за счет субсидий представлена расходами на заработную плату и отчисления, уплату коммунальных услуг и услуг связи, расходы на содержание имущества и услуги охраны, приобретение материальных запасов, прочие расходы, в том числе уплату налогов.

Средний фактический расход на одного ребенка в год 57,5 тыс. рублей; в месяц 4,8 тыс. рублей. Организационно - финансовым механизмом функционирования ДОУ является финансирование ДОУ из бюджета:

- средняя заработная плата в месяц составила: педагогические работники - 20058,83 тыс. руб.; прочие - 14756,39 тыс. руб.
 - начисления на оплату труда составили 6,1 тыс. руб.;
 - питание воспитанников за счет средств бюджета в 2015-2016 учебном году составило 4337,8 тыс.руб.;
 - питание детей за счет средств родителей составило 7208,0 тыс. рублей.
- Соотношение родительской платы к общему количеству средств, израсходованных на содержание детей в 2015-2016 учебном году, составило 19 %.

Среднемесячная плата родителей за содержание одного ребенка в ДОУ - 909.18руб. рублей.

Приобретено:

- оборудование для сенсорной комнаты 100,1 тыс. рублей;
- технологическое оборудование на пищеблок (шкаф для хлеба) на сумму 77, 0 тыс.рублей;
- детское игровое оборудование - 85.5 тыс.рублей;
- замена мягкой кровли - 4800,0 тыс.рублей.

Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МБДОУ д/с № 23

Ежегодно в конце каждого учебного года в МБДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами.

Цель анкетирования - изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МБДОУ д/с №23.

В анкетировании приняли участие 202 человека (70% опрошенных). Из них 179 - родители воспитанников всех возрастных групп, 23 - сотрудники МБДОУ д/с №23.

Результаты анкетирования показали:

№	Вопросы	Показатели	Результаты анкетирования:
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	100%
		б) от 1 года до 2-х лет	-
		в) более 2-х лет	-
2.	Ваш ребенок посещает ДОУ	а) с удовольствием	51%
		б) спокойно, без эмоций	18%

		в) по принципу «надо»	12%
		г) не желает идти, плачет	2%
3.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	85%
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	78%
		в) об организации питания	79%
		г) получаю недостаточно информации	3%
		д) не получаю информацию	-
		е) другое	-
4.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	-
		частично	32%
		удовлетворен полностью	68%
	б) организация питания	удовлетворен не удовлетворен	1%
		частично	15%
		удовлетворен полностью	84%
	в) санитарно - гигиенические условия (чистота в группах, раздевалках и др. помещений ДОУ)	удовлетворен не удовлетворен	-
		частично	9%
		удовлетворен полностью	91%

	г) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	-
		частично	11%
		удовлетворен полностью	89%
		удовлетворен	
	д) взаимоотношения воспитателей с детьми	не удовлетворен	-
		частично	5%
		удовлетворен полностью	95%
		удовлетворен	
	е) взаимоотношения воспитателей с родителями	не удовлетворен	-
		частично	13%
		удовлетворен полностью	87%
		удовлетворен	
	ж) оздоровление детей	не удовлетворен	-
		частично	25%
		удовлетворен полностью	75%
удовлетворен			
з) воспитательно - образовательный процесс	не удовлетворен	-	
	частично	12%	
	удовлетворен полностью	88%	
	удовлетворен		
5.	Посещаете ли Вы родительские собрания	а) регулярно	91%
		б) иногда	9%
		в) нет (причина)	-
6.	Оказываете ли Вы финансовую помощь ДОУ	а) при поступлении в ДОУ	-
		б) регулярно (ежемесячно)	-
		в) иногда (по возможности)	16%
		г) не оказываю	84%
7.	Решение об оказании финансовой помощи ДОУ Вы принимаете	а) самостоятельно совместно с родителями группы	34%
		б) самостоятельно совместно с родителями дошкольного учреждения	13%
		в) самостоятельно	53%

8.	Оказание финансовой помощи осуществляется в учреждении на принципе добровольности	а) да	91%
		б) нет	9%
9.	По каким видам услуг вы оказываете финансовую помощь ДОУ?	а) ремонт групп	-
		б) замена окон	-
		в) обеспечение канцтоварами	15%
		г) обеспечение игрушками, развивающими играми	10%
		д) охранные услуги	-
		е) другие	-
10.	Осуществляете ли Вы контроль за целесообразным использованием финансовых средств?	а) да	33%
		б) нет	67%
11.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ	а) низкий	-
		б) средний	8%
		в) высокий	74%
		г) затрудняюсь ответить	18%

Вывод: Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №23 города Ставрополя необходимо обратить особое внимание на следующие пункты:

- информация в родительских уголках должна подробнее раскрывать вопрос об особенностях работы учреждения;
- необходимо принять меры, направленные на повышение качества санитарно-гигиенических условий, а также организации питания.

Решение данных вопросов поможет в поднятии рейтинга МБДОУ д/с №23 г. Ставрополя.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- созданы благоприятные комфортные условия для психофизического и эмоционального развития дошкольников, а также реализации права каждого на интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие;
- проводилась работа по активизации родителей и привлечения их в проведении общих мероприятий Учреждения;
- проводились мероприятия по ведению ФГОС ДО;
- в ДОУ сформирован стабильно работающий коллектив педагогов, обеспечивающих качественную подготовку дошкольников к школьному обучению.

Направления развития ДОУ в 2017-2018 учебном году:

- совершенствование условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников;
- продолжение работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении; обновление материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом Федерального государственного образовательного стандарта;
- апробация содержательной, диагностической и аналитической составляющих мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- выработка личностно-ориентированной системы образовательного развития воспитанников с признаками одаренности; развитие системы их комплексной поддержки;
- совершенствование предметно - развивающей среды, стимулирующей речевое, физическое и личностное развитие ребенка;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии ФГОС ДО;

- совершенствование предметно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии ФГОС ДО;
- функционирование учреждения в режиме инновационного развития, совершенствование содержания и подходов к организации образовательного процесса;
- использование в работе проектного метода, связанного с созданием или модернизацией уже существующих видов деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, рост интегративных возможностей всего педагогического коллектива, согласно профессиональному стандарту педагога;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей и ответственного отношения к воспитанию и образованию детей в модели интегрированного воздействия;
- с целью развития демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ, совершенствовать работу Управляющего Совета.
- предоставление воспитанникам детского сада дополнительных образовательных услуг при наличии запроса родителей (законных представителей);
- сотрудничество с социальными партнерами ДОУ с целью установления конструктивного взаимодействия с государственными учреждениями города и края, другими организациями - партнерами ДОУ в решении проблем соблюдения прав и свобод ребенка, поддержания мира и согласия в обществе, противодействия экстремизму;
- дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества.

Заведующий МБДОУ д/с № 23



Т.В. Володина

