



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 23
Т.В. Володина
от 04.01.2017г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ РАБОТЫ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ
Психопрофилактическая работа	1) Создание условий для полноценного психического развития ребенка 2) Оказание помощи в адаптационный период. 3) Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей. 4) Изучение мед. карт вновь поступивших детей для определения направлений индивидуальной работы. 5) Создание условий для полноценного эмоционального развития детей. 6) Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ. 7) Социальная адаптация ребенка с ОВЗ в обществе. 8) Развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости 9) Просветительская работа педагогов в психологических особенностях детей и использование этих знаний в интересах ребенка.	1. Консультации: «Стресс и его последствия» «Использование занимательной математики для познавательной активности детей с ОВЗ» «Особенности развития познавательной деятельности детей с ОВЗ» 2. Семинары: «Влияние типа нервной системы детей на их взаимоотношения со взрослыми» «Как развивать умственные способности ребенка с ОВЗ» «Детский рисунок как средство диагностического исследования ребенка» «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ»	Педагог-психолог, медицинская сестра, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели

Психодиагностическая работа	Диагностика познавательных процессов у детей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти. 2. Обследование развития логического мышления и функций обобщения у детей дошкольного возраста. 3. Обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ. 	Педагог-психолог, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
	Диагностика психомоторного развития и эмоциональной сферы у детей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование координаций движений и скоординированных движений рук и ног. 2. Обследование развития мелкой моторики руки. 3. Изучение эмоциональной сферы детей. 4. Изучение межличностных отношений детей с ОВЗ. 	
	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование при поступлении в детский сад. 2. Изучение психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. 3. Подбор детей для занятий в подгруппах. 4. Выработка рекомендаций для родителей и педагогов. 5. Проведение индивидуальных занятий. 	
	Активное развитие и коррекция познавательных процессов у детей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий. 	
	Изучение индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в различных видах деятельности. 2. Изучение и анализ детской продуктивной деятельности с целью 	

		<p>выработки рекомендаций и проведению индивидуальных занятий.</p> <p>3. Наблюдение за эмоциональными проявлениями ребенка с ОВЗ в различных ситуациях.</p>	
<p>Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа</p>	<p>Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка с ОВЗ:</p> <p>Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ:</p> <p>Психомоторное развитие детей:</p>	<p>1. Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и их родителям находящихся в сложных ситуациях.</p> <p>2. Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения, направленных на развития детей с ОВЗ.</p> <p>3. Предупреждение дисгармоничного развития эмоциональной сферы детей.</p> <p>1. Проведение занятий, направленных на развитие межличностного общение детей.</p> <p>2. Проведение занятий на развитие умения понимать мимическое сообщения ребенка с использованием игр на создание положительного эмоционального фона.</p> <p>1. Проведение занятий, направленных на развитие координации движений и скоординированных движений рук и ног.</p> <p>2. Проведение занятий по развитию мелкой моторики руки, подготовку руки к письму у детей.</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Консультативная и методическая работа</p>	<p>Консультирование педагогов и родителей:</p>	<p>1. Участие в родительских собраниях.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей, имеющих детей с ОВЗ.</p> <p>3. Проведение индивидуальных</p>	<p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог,</p>

		консультаций родителей и педагогов по запросу.	воспитатели
Совместная работа с администрацией	<p>1. Участие и выступление на педсоветах.</p> <p>2. Участие в формировании групп детей.</p> <p>3. Анализ псих. службы в МДОУ (отчет о проделанной работе).</p> <p>4. ПМПК:</p> <p>5. Инновационная деятельность:</p> <p>6. Нормативно-правовое обеспечение:</p> <p>7. Организационно – информационное обеспечение:</p>	<p>Обследование детей с особенностями в развитии.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p> <p>Повышение квалификации педагогического персонала в ДОУ по введению ФГОС.</p> <p>1. Анализ обеспечения МБДОУ необходимым учебным и справочным материалом для реализации работы в рамках пилотной площадки.</p> <p>2. Комплектование дошкольного учреждения базовыми документами и дополнительным материалом для организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Организационно – методическое обеспечение Диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог</p>

	<p>8.Координация деятельности педагогического коллектива по направлению:</p> <p>9.Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников:</p>	<p>педагогических работников дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности.</p> <p>4. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников.</p> <p>-«Реализация индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ».</p> <p>- Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме: «Внедрение инклюзивного образования в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».</p> <p>- Разработка методических рекомендаций к созданию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям детей.</p> <p>- Консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Организация групповых собраний. «Успехи и проблемы в развитии ребенка».</p> <p>-Встречи родителей с педагогом-психологом. «Особенности психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями».</p>	
--	---	--	--

		<p>-Консультации. «Навыки наблюдения за ребенком». «Развивающие игры в коррекционной работе». «Грамматика общения». «Коррекция эмоциональной сферы средствами психогимнастики». «Большие успехи и маленькие трудности»</p>	
--	--	--	--