

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 г. Ставрополя

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
НА ТЕМУ: «НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»  
(по сказке П. Синявского «Зеленая аптека»)**

**МАЗНИКОВОЙ  
АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II ЭТАПА (ГОРОДСКОГО) ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»  
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Координаты автора:  
355021, город Ставрополь,  
улица Южный обход,  
д. 55, корп.5, кв. 97  
телефон: 8 918-764-91-03  
личная электронная почта:  
maznikovinkarambler2008@rambler.ru

г. Ставрополь, 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 г. Ставрополя

**Цель:** пробуждать интерес детей и родителей к совместной эмоционально-двигательной деятельности через создание сюжетно-игровых ситуаций.

**Задачи:**

- закаливать детей во время проведения досуга на свежем воздухе;
- закреплять двигательные навыки в подвижных играх;
- создавать положительные эмоции у детей;
- познакомить с понятием лекарственные растения и их представителями.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Ход:**

Инструктор: Ребята, сегодня я расскажу вам сказку, про муравьишку и про его верных друзей, про настоящую дружбу и силу лекарственных растений.

*В роще вырос можжевельник,*

*И в тени его ветвей*

*Появился муравейник,*

*Поселился муравей.*

*На площадке появляется воспитатель в маске муравья.*

Ребята, муравей очень сильный, смелый и каждое утро делает зарядку, давайте встанем в пары со своими родителями и вместе с ним выполним зарядку под веселую музыку.

**Выполняется зарядка Муравья: музыка Г. Гладкова, слова – В. Степанова «Песенка про муравья» (см. Приложение 1).**

*Инструктор:*

*Он из дома спозаранку*

*Выбегает с веником,*

*Подметает всю полянку*

*Перед муравейником,*

*Замечает все соринки,*

*Начищает все травинки,*

*Каждый куст, каждый пенек,*

*Каждый месяц, каждый день.*

Воспитатель с метелкой в руках имитирует уборку.

**Проводится игра «Поможем муравью» (см. Приложение 1).**

*Инструктор:*

*А однажды муравьишка подметал дорожку.*

*Вдруг упала с елки шишка, отдала ножку!*

*От волнения сова перепутала слова:*

*-Где же «Скорощь помая»?! Где же «Скорощь помая»?!*

*Где же «Скорощь помая», спасите насекомое!*

*Звери бросились гурьбой за лекарственной травой.*

*Рвут АПТЕЧНУЮ РОМАШКУ, собирают ЗВЕРОБОЙ...*

*Инструктор показывает картинки названных лекарственных растений и складывает в корзину.*

*Вот из чащи на опушку пробирается медведь –*

*Он решил МЕДВЕЖЬЕ УШКО на опушке посмотреть.*

Инструктор: Ребята, давайте поиграем в знакомую нам игру «Три медведя» .

***Проводится игра сначала с детьми, а потом с родителями «Три медведя» (см. Приложение №1).***

Инструктор:

*Зайцы ЗАЯЧЬИ КАПУСТОЙ муравья приводят в чувство,*

*Если б жил в той роще лев – предложил бы ЛЬВИНЫЙ ЗЕВ,*

Инструктор: Ребята, а зайчики тоже очень любят играть, давайте с ними поиграем.

***Проводится подвижная игра детей и родителей «Жили-были зайчики» (см. Приложение №1)***

Инструктор:

*На спине у ежика ЛИСТЬЯ ПОДОРОЖНИКА.*

*Он больному обещает: - от компресса полегчает!*

*И другое средство тоже предлагает муравью:*

*-Вдруг укол тебе поможет? Я иголку дам свою!*

Инструктор: Ребята, ежик такой колючий, давайте поиграем в прятки с ежиком.

***Проводится игра малой подвижности с детьми и родителями «Прятки с ежиком» (см. Приложение 1)***

Инструктор:

*Все больного навещают, все больного угощают:*

*Кто МОРОШКОЙ, кто ЧЕРНИКОЙ, кто сушеной ЗЕМЛЯНИКОЙ.*

*Даже волк помочь не прочь. Думал-думал как помочь?..*

*К муравейнику повез ВОЛЧЬИХ ЯГОД целый воз.*

*Но заметила сорока, что от волка мало прока,*

*И спешит по просеке с новостью на хвостике:*

*-Я, друзья не ябеда, только ВОЛЧЬЯ ЯГОДА,*

*Даже если мытая, очень ядовитая!*

Инструктор: А сейчас мы поиграем в игру «Зайцы и волк».

***Проводится игра с детьми и родителями «Зайцы и волк» (см. Приложение 1).***

Инструктор:

*А потом девчонки-пчелки притащили мед в бочонке.*

*Ничего, что тяжело, - лишь бы другу помогло!*

*Муравей пощиплет травку и попьет цветочный мед.*

*Значит, дело на поправку обязательно пойдет.*

*Все лесные витамины от БРУСНИКИ до МАЛИНЫ*

*Принесли ему друзья. Ведь ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА лечит даже человека,*

*А не только муравья.*

Ребята, вот какая добрая история. Все лесные жители помогли муравьишке и он быстро поправился. Значит верные друзья всех живых существ на земле, даже нас с вами – правильно, полезные витамины от природы. Ну а сегодняшний день показал, что еще наши верные друзья – правильно, наши родители.

*Ребята с родителями одевают маски различных животных и танцуют веселый хоровод.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ***Зарядка Муравья***

*(музыка Г. Гладкова, слова – В. Степанова «Песенка про муравья»)*

Нес однажды муравей  
Две дощечки для дверей  
(ходьба на месте)  
Вдруг навстречу рыжий кот  
Вышел грозно из ворот.  
(пружинящие полуприседы, выпрямляя поочередно руки вперед; 8 раз)  
Не обижайте муравья –  
Его обидеть просто  
(погрозить пальцем)  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.  
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)  
Закричал коту я «Брысь!  
Гав-гав-гав, поберегись!»  
(бег на месте)  
И разбойничьи усы  
Разом спрятались в кусты.  
(повернуться вокруг себя и ладошками закрыть лицо)  
Не обижайте муравья –  
Его обидеть просто  
(погрозить пальцем)  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.  
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)  
В муравьиный дом теперь  
Мне всегда открыта дверь  
(ладони на животе, локти в стороны; одновременное разгибание-сгибание  
рук в стороны -3 раза)  
Только жаль что для меня  
Дверь мала у муравья.  
(прыжки на месте, руки на поясе)

Не обижайте муравья –  
Его обидеть просто  
(погрозить пальцем)  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.  
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)

### ***Игра «Поможем муравью»***

На площадке разложены шишки, желуди, каштаны. Стоят 3 ведерка разного цвета (красного, желтого, синего). По сигналу инструктора дети собирают шишки - в желтое ведерко, желуди в красное ведерко, каштаны в синее ведерко.

### ***Игра «Три медведя»***

Игра проводится 2-3 раза

Три медведя шли домой  
(*дети шагают на месте вперевалочку*).  
Папа был большой-большой  
(*поднять руки над головой, потянуть вверх*).  
Мама с ним поменьше ростом  
(*руки на уровне груди*).  
А сынок — малютка просто  
(*присесть*).  
Очень маленький он был  
(*присев, качаться по-медвежьи*)  
С погремушками ходил  
(*встать, руки перед грудью сжаты в кулак*)  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь  
(*дети имитируют игру с погремушками*).

### ***Подвижная игра «Жили-были зайчики»***

Жили-были зайчики (*подпрыгиваем на месте, руки перед грудью, кисти опущены*)  
На лесной опушке, (*прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево» и качаемся*)  
Жили-были зайчики (*подпрыгиваем на месте*)  
В беленькой избушке. (*соединили руки над головой «домик»*)  
Мыли свои ушки, (*изображаем как моем уши*)  
Мыли свои лапочки, (*потираем правой рукой левую и наоборот*)  
Наряжались зайчики, (*приседаем с поворотами в сторону, руки на пояс*)  
Надевали тапочки. (*поочередно вытягиваем вперёд и ставим на пятку то левую, то правую ногу*)  
Скачут, скачут во лесочке (*прыжки на месте*)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 г. Ставрополя

Зайцы - серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*  
Прыг- скок, прыг- скок- *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*

***Игра малой подвижности «Прятки с ежиком»***

У инструктора в руках игрушка-ежик. По просьбе инструктора ребята крепко закрывают глаза, а инструктор кладет игрушку на видное место. Инструктор говорит ребятам открыть глаза и просит отыскать ежика.

***Подвижная игра «Зайцы и волк»***

У зайчиков есть домик – скамейка. Пока волк спит в своем доме – обруче, зайцы на лужайке щиплют травку (имитируют движения и повторяют слова)

*Зайцы скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок.  
Травку щиплют, кушают осторожно слушают,  
Не идет ли волк?*

По команде «Волк идет!», из своего домика выбегает волк, а зайцы убегают в домик. Если зайчик пойман, то волк его уводит в свой дом.