

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ: «НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»
(по сказке П. Синявского «Зеленая аптека»)**

**МАЗНИКОВОЙ
АННЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**УЧАСТНИКА II ЭТАПА (ГОРОДСКОГО) ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Координаты автора:
355021, город Ставрополь,
улица Южный обход,
д. 55, корп.5, кв. 97
телефон: 8 918-764-91-03
личная электронная почта:
maznikovinkarambler2008@rambler.ru

г. Ставрополь, 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

Цель: пробуждать интерес детей и родителей к совместной эмоционально-двигательной деятельности через создание сюжетно-игровых ситуаций.

Задачи:

- закаливать детей во время проведения досуга на свежем воздухе;
- закреплять двигательные навыки в подвижных играх;
- создавать положительные эмоции у детей;
- познакомить с понятием лекарственные растения и их представителями.

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Ход:

Инструктор: Ребята, сегодня я расскажу вам сказку, про муравьишку и про его верных друзей, про настоящую дружбу и силу лекарственных растений.

В роще вырос можжевельник,

И в тени его ветвей

Появился муравейник,

Поселился муравей.

На площадке появляется воспитатель в маске муравья.

Ребята, муравей очень сильный, смелый и каждое утро делает зарядку, давайте встанем в пары со своими родителями и вместе с ним выполним зарядку под веселую музыку.

Выполняется зарядка Муравья: музыка Г. Гладкова, слова – В. Степанова «Песенка про муравья» (см. Приложение 1).

Инструктор:

Он из дома спозаранку

Выбегает с веником,

Подметает всю полянку

Перед муравейником,

Замечает все соринки,

Начищает все травинки,

Каждый куст, каждый пенек,

Каждый месяц, каждый день.

Воспитатель с метелкой в руках имитирует уборку.

Проводится игра «Поможем муравью» (см. Приложение 1).

Инструктор:

А однажды муравьишка подметал дорожку.

Вдруг упала с елки шишка, отдала ножку!

От волнения сова перепутала слова:

-Где же «Скорощь помая»?! Где же «Скорощь помая»?!

Где же «Скорощь помая», спасите насекомое!

Звери бросились гурьбой за лекарственной травой.

Рвут АПТЕЧНУЮ РОМАШКУ, собирают ЗВЕРОБОЙ...

Инструктор показывает картинки названных лекарственных растений и складывает в корзину.

Вот из чащи на опушку пробирается медведь –

Он решил МЕДВЕЖЬЕ УШКО на опушке посмотреть.

Инструктор: Ребята, давайте поиграем в знакомую нам игру «Три медведя» .

Проводится игра сначала с детьми, а потом с родителями «Три медведя» (см. Приложение №1).

Инструктор:

Зайцы ЗАЯЧЬИ КАПУСТОЙ муравья приводят в чувство,

Если б жил в той роще лев – предложил бы ЛЬВИНЫЙ ЗЕВ,

Инструктор: Ребята, а зайчики тоже очень любят играть, давайте с ними поиграем.

Проводится подвижная игра детей и родителей «Жили-были зайчики» (см. Приложение №1)

Инструктор:

На спине у ежика ЛИСТЬЯ ПОДОРОЖНИКА.

Он больному обещает: - от компресса полегчает!

И другое средство тоже предлагает муравью:

-Вдруг укол тебе поможет? Я иголку дам свою!

Инструктор: Ребята, ежик такой колючий, давайте поиграем в прятки с ежиком.

Проводится игра малой подвижности с детьми и родителями «Прятки с ежиком» (см. Приложение 1)

Инструктор:

Все больного навещают, все больного угощают:

Кто МОРОШКОЙ, кто ЧЕРНИКОЙ, кто сушеной ЗЕМЛЯНИКОЙ.

Даже волк помочь не прочь. Думал-думал как помочь?..

К муравейнику повез ВОЛЧЬИХ ЯГОД целый воз.

Но заметила сорока, что от волка мало прока,

И спешит по просеке с новостью на хвостике:

-Я, друзья не ябеда, только ВОЛЧЬЯ ЯГОДА,

Даже если мытая, очень ядовитая!

Инструктор: А сейчас мы поиграем в игру «Зайцы и волк».

Проводится игра с детьми и родителями «Зайцы и волк» (см. Приложение 1).

Инструктор:

А потом девчонки-пчелки притащили мед в бочонке.

Ничего, что тяжело, - лишь бы другу помогло!

Муравей пощиплет травку и попьет цветочный мед.

Значит, дело на поправку обязательно пойдет.

Все лесные витамины от БРУСНИКИ до МАЛИНЫ

Принесли ему друзья. Ведь ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА лечит даже человека,

А не только муравья.

Ребята, вот какая добрая история. Все лесные жители помогли муравьишке и он быстро поправился. Значит верные друзья всех живых существ на земле, даже нас с вами – правильно, полезные витамины от природы. Ну а сегодняшний день показал, что еще наши верные друзья – правильно, наши родители.

Ребята с родителями одевают маски различных животных и танцуют веселый хоровод.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Зарядка Муравья

(музыка Г. Гладкова, слова – В. Степанова «Песенка про муравья»)

Нес однажды муравей
Две дощечки для дверей
(ходьба на месте)
Вдруг навстречу рыжий кот
Вышел грозно из ворот.
(пружинящие полуприседы, выпрямляя поочередно руки вперед; 8 раз)
Не обижайте муравья –
Его обидеть просто
(погрозить пальцем)
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)
Закричал коту я «Брысь!
Гав-гав-гав, поберегись!»
(бег на месте)
И разбойничьи усы
Разом спрятались в кусты.
(повернуться вокруг себя и ладошками закрыть лицо)
Не обижайте муравья –
Его обидеть просто
(погрозить пальцем)
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)
В муравьиный дом теперь
Мне всегда открыта дверь
(ладони на животе, локти в стороны; одновременное разгибание-сгибание
рук в стороны -3 раза)
Только жаль что для меня
Дверь мала у муравья.
(прыжки на месте, руки на поясе)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

Не обижайте муравья –
Его обидеть просто
(погрозить пальцем)
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.
(присесть и положить руки на колени, встать - 3 раза)

Игра «Поможем муравью»

На площадке разложены шишки, желуди, каштаны. Стоят 3 ведерка разного цвета (красного, желтого, синего). По сигналу инструктора дети собирают шишки - в желтое ведерко, желуди в красное ведерко, каштаны в синее ведерко.

Игра «Три медведя»

Игра проводится 2-3 раза

Три медведя шли домой
(*дети шагают на месте вперевалочку*).
Папа был большой-большой
(*поднять руки над головой, потянуть вверх*).
Мама с ним поменьше ростом
(*руки на уровне груди*).
А сынок — малютка просто
(*присесть*).
Очень маленький он был
(*присев, качаться по-медвежьи*)
С погремушками ходил
(*встать, руки перед грудью сжаты в кулак*)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь
(*дети имитируют игру с погремушками*).

Подвижная игра «Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики (*подпрыгиваем на месте, руки перед грудью, кисти опущены*)
На лесной опушке, (*прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево» и качаемся*)
Жили-были зайчики (*подпрыгиваем на месте*)
В беленькой избушке. (*соединили руки над головой «домик»*)
Мыли свои ушки, (*изображаем как моем уши*)
Мыли свои лапочки, (*потираем правой рукой левую и наоборот*)
Наряжались зайчики, (*приседаем с поворотами в сторону, руки на пояс*)
Надевали тапочки. (*поочередно вытягиваем вперёд и ставим на пятку то левую, то правую ногу*)
Скачут, скачут во лесочке (*прыжки на месте*)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 г. Ставрополя

Зайцы - серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*
Прыг- скок, прыг- скок- *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*

Игра малой подвижности «Прятки с ежиком»

У инструктора в руках игрушка-ежик. По просьбе инструктора ребята крепко закрывают глаза, а инструктор кладет игрушку на видное место. Инструктор говорит ребятам открыть глаза и просит отыскать ежика.

Подвижная игра «Зайцы и волк»

У зайчиков есть домик – скамейка. Пока волк спит в своем доме – обруче, зайцы на лужайке щиплют травку (имитируют движения и повторяют слова)

*Зайцы скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок.
Травку щиплют, кушают осторожно слушают,
Не идет ли волк?*

По команде «Волк идет!», из своего домика выбегает волк, а зайцы убегают в домик. Если зайчик пойман, то волк его уводит в свой дом.