

СОГЛАСОВАНО

с общим собранием работников
МБДОУ д/с № 23
Протокол № 1 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 23
города Ставрополя
Т.В. Володина
Приказ № 2-ОД от 11.01. 2021 г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения ППО
МБДОУ д/с № 23
А.А. Гузеева
Протокол № 32/1 от 11.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО); уставом Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников Учреждения в соответствии ФГОС ДО, регламентирует порядок ее проведения.

1.3. Система оценки деятельности педагогических работников Учреждения служит информационным обеспечением образовательной

деятельности Учреждения.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в Учреждении понимается деятельность по обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников Учреждения в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

1.7. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования (владение педагогическими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

1.8. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников Учреждения используются:

- изучение и анализ деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- собеседование с педагогическими работниками;
- самоанализ деятельности педагогов.
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

системы оценки деятельности педагогических работников Учреждения

2.1. Цель - анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- формулирование основных стратегических направлений развития

образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами оценки деятельности педагогических работников Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Объекты исследования

3.1. Образовательная среда:

- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение.

3.2. Воспитанники:

- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических процессов.

3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

3.4. Образовательный процесс:

- освоение образовательных областей;
- анализ условий организации образовательного процесса.

4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников Учреждения

4.1. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в Учреждении являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно - развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

4.2. Критерии оценки профессиональной компетентности деятельности педагогических работников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности

со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);

- взаимодействие с родителями.

4.3. В состав группы по оценке деятельности педагогических работников Учреждения:

- заведующий Учреждением;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- педагогические работники Учреждения.

4.4. Реализация оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:

- ознакомление педагогических работников с целями оценки их деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- оценка деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС заведующим Учреждением, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, самоанализ деятельности педагогическими работниками, оценка деятельности педагогических работников родителями (законными представителями) воспитанников;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- составление плана действий по улучшению деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.

4.5. К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.6. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО:

- по видам контроля: тематический, оперативный, комплексный, персональный;
- направление контроля: анализ педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4.7. Данные, полученные в результате оценки деятельности педагогических работников фиксируются в отчетных документах Учреждения.

4.8. По итогам мониторинга могут проводиться заседания педагогических советов, административные и педагогические совещания.

4.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и

приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО

5.1. Заведующий Учреждением:

- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
- определяет пути дальнейшего развития Учреждения;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- организует систему оценки деятельности педагогических работников;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление заведующему Учреждением информацию о состоянии и динамике развития деятельности педагогических работников;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников Учреждения;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ деятельности Учреждения за учебный год, отчет о результатах самообследования).

5.3. Педагогические работники:

- участвуют в исследовательской деятельности рабочей группы;
- анализируют динамику развития каждого воспитанника;
- своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего по УВР;
- систематически повышают квалификацию.