

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 23  
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 23  
\_\_\_\_\_ Т.В. Володина  
Приказом № 66-ОД от 25.08.2021 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя**

### **1. Общие положения**

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.2. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя (Далее- Учреждение);

- Локальными актами Учреждения.

1.3. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление здоровья;

- организацию свободного времени;

- обеспечение адаптации к жизни в обществе;

- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов овоспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

#### 1.5. Термины и определения:

- дополнительная общеразвивающая программа - нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа - программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа - программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе;
- воспитанник - это лицо, осваивающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании родительского запроса педагогами ДОУ.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню дошкольного образования;
- интересам и потребностям воспитанников.

2.3. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора Программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- вариативность, гибкость и мобильность Программы;
- ориентация на личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер Программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации Программ.

2.4. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав воспитанников по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

2.5. Разработка Программы осуществляется педагогом ДОО в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

Титульный лист;

1. Комплекс основных характеристик программы;

Пояснительная записка;

Цели и задачи программы;

2. Содержание программы;

Планируемые результаты;

3. Комплекс организационно-педагогических условий;

Календарный учебный график;

Условия реализации программы;

Формы контроля;

Оценочные материалы;

Методические материалы;

Список литературы.

2.7. Утверждение Программы осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и на основании настоящего Положения.

### **3. Процедура утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Принимается Программа Педагогическим советом Учреждения (в соответствии с уставом Учреждения), результат протоколируется (номер протокола, дата);

3.2. Утверждение Программы осуществляется приказом заведующего Учреждения.

#### **4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.

4.2. Педагог ДООУ, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы, а также объективность контроля достижений воспитанников.

4.3. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

#### **5. Порядок корректировки Программы**

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы при необходимости / на усмотрение педагога ДООУ или администрации Учреждения корректируются (обновляются) с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом ДООУ, реализующим программу, ежегодно в сроки, установленные Учреждением.

5.3. Обновлённая программа рассматривается и утверждается в установленном данным Положением порядке.