

## **Отчет о работе «Академии дошкольных наук» МБДОУ д/с № 23 за III квартал 2023 год**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в образовательных ситуациях.

В начале учебного года проводится работа по выявлению одарённых детей:

- наблюдения педагогов к интересу дошкольников к тому или иному виду деятельности и регистрация данных о продвижениях ребенка.
- интервью и беседы. Помогают составить представления о том, как ребенок включается в ту или иную деятельность, чем он интересуется больше всего, какие у него предпочтения.
- специальные методы (тестовые задания, проективные методы, анкетирование родителей, педагогов).
- коллекции детских работ (достижения ребенка в проектной деятельности, практической деятельности).
- регулярное отслеживание результатов деятельности педагогов (промежуточный, итоговый контроль).
- творческие отчеты, презентации детско-родительских проектов.
- конкурсы, фестивали, выставки.

Организация работы с одаренными воспитанниками в рамках образовательного процесса осуществляться через комплексную деятельность в процессе разных форм работы, направленных на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей через активизацию детской жизнедеятельности. Педагог для работы с одаренными детьми формирует групп из одаренных воспитанников. Выбор стратегии обучения для каждого одаренного воспитанника. Разработка программ индивидуальной работы с одаренными воспитанниками.

Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей созданы:

- предметно-развивающая среда, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, позволяющая удовлетворять многие потребности ребёнка: в общении, в выплеске накопившейся энергии, в развлечениях;

- регулярное проведение мониторинга позволяет выявить способности и задатки воспитанников;
- педагоги консультируют родителей по вопросам развития у детей каких-либо талантов и способностей;
- взаимодействие с социумом позволяет показать наши достижения и успехи через выступления детей на мероприятиях различного уровня.

В работе с одарёнными детьми используются следующие формы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры и т. д.

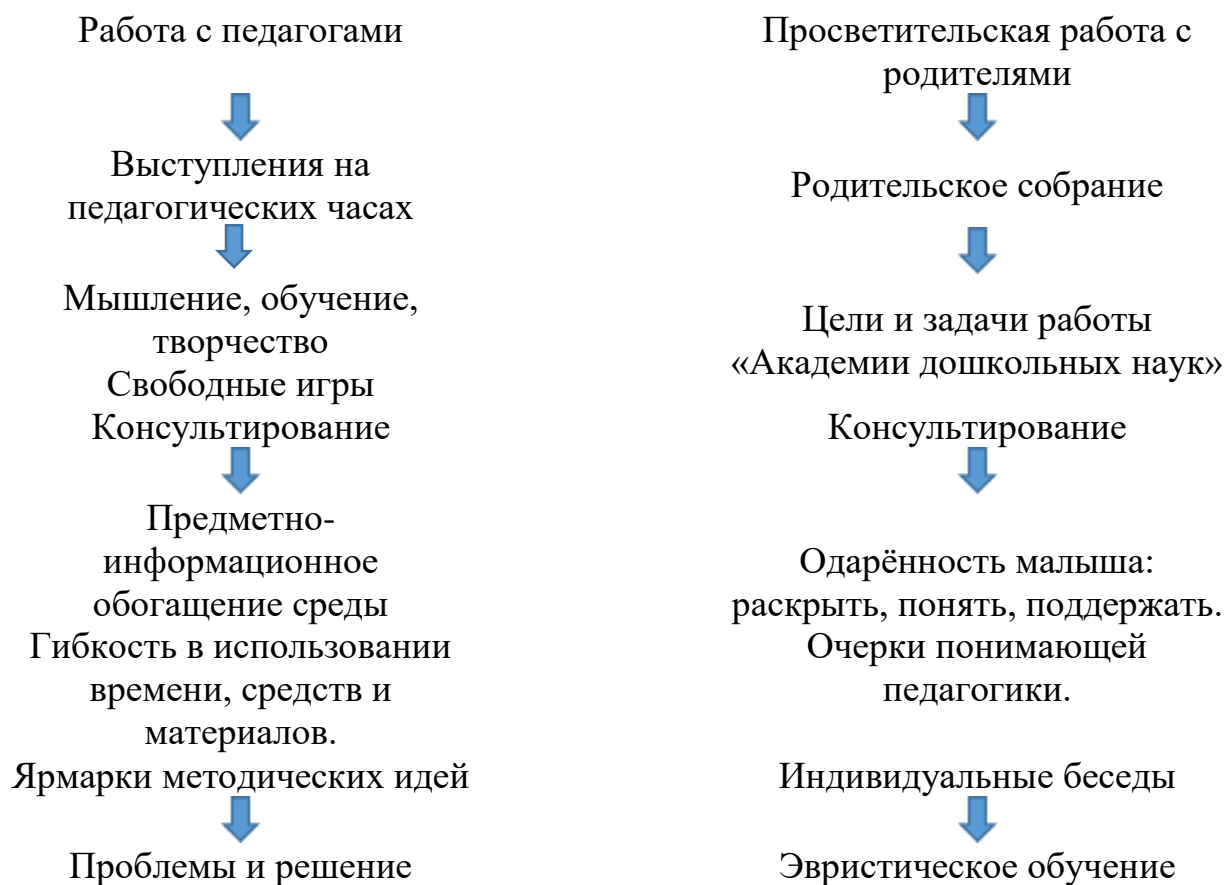
В МБДОУ д/с № 23 осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик одаренных воспитанников;
- организация и проведение психолого-педагогического консультирования дошкольников, педагогов, родителей;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из одаренных детей;
- оказание поддержки всем участникам педагогического процесса;
- организация консультаций для педагогов.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 23 в «Академии дошкольных наук» организована работа по направлениям:

№ п/п	Направление	Название	Ответственный
1.	Физическое развитие	«Игралочка»	Воспитатель Цапова В.В.
2.	Художественно-эстетическое развитие	(«Музыкальная шкатулка»	Музыкальный руководитель Бобрусева Д.А.
3.		«Коробка с карандашами»,	Воспитатель Гузеева А.А.
4.	Интеллектуально-познавательное развитие	«Хочу все знать!»	Педагог-психолог Аванесян С.С.

Специалисты МБДОУ д/с № 23 продолжают работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) талантливых дошкольников и педагогами учреждения.



«Академия дошкольных наук» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, и помогает совершенствовать интеллектуальные способности и творческий потенциал детей дошкольного возраста.