

## Сценарий проведения деловой игры для педагогов «Физкульт - Ура!»

**Цель:** систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.

**Предварительная работа.** Из числа педагогических работников ДОУ формируется 2 команды.

### **Ведущий:**

Уважаемые педагоги! Сегодня наша встреча посвящена здоровью и ЗОЖ. Мы собрались в этом зале для того, чтобы пообщаться в дружеской обстановке, снять усталость, получить заряд бодрости и приобрести хорошее настроение. Ведь только здоровый педагог может вырастить здорового ребенка. А так, как ведущая деятельность детей - игровая, то и нам предстоит с вами поиграть. Наша игра называется «Физкульт Ура!». В игре примут участие две команды. А жюри сегодня не будет. Потому, что в нашей игре должна победить дружба, ее итогом - стать отличное настроение.

**1.** Командам необходимо придумать название и выбрать капитана

**2.** Блиц-опрос по программе:

- Назовите основные виды движения. (*Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.*)

- Назовите строевые упражнения. (*Построение в колонну, в шеренгу, перестроение в колонны по двое, по трое. Размыкание, смыкание в колонне, в шеренге. Повороты направо, налево, кругом.*)

- Приведите пример подвижных игр с бегом («*Ловишки*», «*Мышеловка*», «*Мы веселые ребята*», «*Горелки*», «*Коришун и наседка*» и т.д.)

- Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей («*Сбей кеглю*», «*Попади в обруч*», «*Охотники и звери*».)

- Приведите пример народных игр («*Гори, гори ясно!*», «*Селезень и утица*», «*У медведя во бору*», «*Каравай*», «*Тополёк*», «*Колечко*», «*Два Мороза*», «*Баба-Яга*»)

- Назовите спортивные игры (*Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея.*)

**2.** Командам предлагается вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.

**3. Игра Аббревиатура** (СССР, МБДОУ, ФСБ, СНГ, МЧС, ЦРУ,...)

Педагоги предлагают расшифровку аббревиатуры в соответствии с физкультурно-оздоровительной тематикой. Например: СССР – самые сильные и смелые ребята, МЧС – мы чемпионы спорта и так далее.

**4.** Педагоги каждой команды показывают 2 варианта физкультминутки.

**5.** Закончить пословицы о здоровье (команды поочередно):

Чистота – (*залог здоровья*).

Здоровье дороже (*золота*).

Здоровье в порядке – (*спасибо зарядке*).

Если хочешь быть здоров – *(закаляйся)*.  
В здоровом теле – *(здоровый дух)*.  
Здоровье за деньги *(не купишь)*.  
Береги платье с нову, *(а здоровье смолоду)*.  
Будет здоровье – *(будет все)*.  
Голову держи в холоде *(а ноги в тепле)*  
Заболел живот, держи *(закрытым рот)*  
Быстрого и ловкого *(болезнь не догонит)*  
Землю сушит зной, человека *(болезни)*  
К слабому и болезнь *(пристает)*  
Любящий чистоту *(будет здоровым)*  
Кто курит табак *(тот сам себе враг)*  
Щи да каша - ... *пища наша*.  
Болен - лечись, а здоров - ... *берегись*.  
Здоров будешь – все ... *добудешь*.  
Курить – здоровью ... *вредить*.  
Чеснок да лук от ... *семи недугов*.

#### **6. Минутка смеха «Жертвы спорта»**

Ведущий приглашает по одному человеку и предлагает изобразить :

1. Штангиста, который не успел отпрыгнуть от штанги
2. Горнолыжницу, не успевшую убежать от снежной лавины
3. Гимнаста, неудачно упавшего мимо батута
4. Футболиста, мяч которого не попал в ворота

#### **7. Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.)** все педагоги

Сделаем разминку.  
Держим ровно спинку.  
Голову назад, вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Руки вверх поднять прямые,  
Вот высокие какие.  
А теперь танцует таз,  
Посмотрите — ка на нас!  
Этим славным упражненьем  
Поднимаем настроенье!  
Дальше будем приседать:  
Дружно сесть  
И дружно встать.  
Прыгать нам совсем не лень,  
Словно мячик целый день!

#### **7. «Ответь правильно»**

Участники игры достают вопросы и отвечают на них:

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее...  
*(4 – 4, 5 часа)*
2. Что необходимо провести в середине занятия?  
*(физкультминутку)*

3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет?  
(2-3 раза в неделю)
4. Какая продолжительность занятия в старшей группе?  
(25 минут)
5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями?  
(не менее 10 минут)
6. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет?  
(не менее 3 часов)
7. Какая продолжительность занятия в средней группе?  
(20 минут)

#### **8. Эстафета «Сороконожка»**

Участники становятся друг за другом (6 чел), шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего. Руки опущены вниз. А теперь — пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «земляничку» (маленький мячик) берет первый игрок, обойти конус и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила.

Спасибо всем участникам!