

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 города Ставрополя

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с № 23  
\_\_\_\_\_ Т.В. Володина  
Приказ № 50-ОД от «27» апреля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №23 города Ставрополя  
за 2022 -2023 учебный год

Ставрополь, 2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение создано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя на основании постановления администрации города Ставрополя от 04.12.2015 г. № 2753 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Ставрополя».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 23.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Комитет образования администрации города Ставрополя: 355035 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285.

Телефоны комитета образования администрации города Ставрополя: приемная 8(8652) 22-52-01 (доб. 2100), по вопросам дошкольного образования, опеки и попечительства 8(8652) 22-52-10 (доб. 2139), 8-961-450-70-71.

Адрес электронной почты комитета образования администрации города Ставрополя: [obrazovanie@stavadm.ru](mailto:obrazovanie@stavadm.ru)

Сайт комитета образования администрации города Ставрополя: [education-26.ru](http://education-26.ru)

Тип Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26Л01 № 0000847 от 24.02.2016 г., регистрационный номер 4601, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Юридический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 56

Фактический адрес: 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 56

Контактный телефон: (8652) 50-12-35, (8652) 50-12-36

Электронный адрес: ds23.st@mail.ru, [dou\\_23@stavadm.ru](mailto:dou_23@stavadm.ru)

Руководитель: Володина Татьяна Васильевна

Web-site учреждения: <http://stavsad23.ru/>

Учреждение работает в следующем режиме: - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни; - ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов; В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

В Учреждении функционирует 12 групп: общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет:

1 группа - вторая группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;

2 группы младшего возраста– от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста– от 4 до 5 лет;

4 группы старшего возраста– от 5 до 6 лет;

3 группы подготовительного возраста– от 6 до 7 лет.

Здание Учреждения рассчитано на 295 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 459 человек (12 групп).

**1.1. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено значительных изменений числа воспитанников в группах не произошло.



## **Административное руководство и управление Учреждением:**

- Володина Татьяна Ивановна, заведующий Учреждением.
- Антонова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по учебно -воспитательной работе.
- Майорова Елена Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- Дубинина Светлана Николаевна, главный бухгалтер.

## **Коллегиальными формами управления в Учреждении являются:**

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет
- Совет родителей

Деятельность коллегиальных органов управления в Учреждении регулируется разработанными Положениями, определяющие цели, задачи и направления работы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ д/с №23 города Ставрополя осуществляет по программе:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 23 составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – Синтез, 2019 г.). Парциальные программы:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева;
- «Малыши-крипыши» О.В. бережнова, В.В. Бойко;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками строится на комплексно-тематическом принципе.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми МБДОУ детский сад № 23 с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

### **В отчетном году решены следующие цели и задачи:**

Модернизировано образовательное пространство, направленное на повышение качества обучения, воспитания для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

- усовершенствована работа по воспитанию патриотизма и нравственности у дошкольников через активизацию процесса приобщения к культурному наследию народа, интереса к своей «малой Родине».
- организована работа по здоровьесберегающей деятельности в Учреждении по обеспечению активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни, конструктивного партнерства семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитию творческого потенциала.
- созданы условия по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Целевых ориентиров детского развития	136	31	255	58	48	11	439	90
Качество освоения образовательных областей	136	31	255	58	48		439	90

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (программа «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»). Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Работа проводится согласно рабочим программам педагогов. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Название	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы
«Фантазеры»	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования	художественно-эстетической направленности	5-7 лет	Гузеева А.А., воспитатель
«Школа мяча»	Рабочая программа по реализации	физкультурно-оздоровительной направленности	4-7 лет	Цапова В.В., воспитатель

	дополнительно й образовательн ой программы дошкольного образования			
«Скоро в школу»	Дополнительная общеразвиваю щая программа по психологическ ой подготовке детей к обучению в школе	социально- коммуникативно й направленности	5-7 лет	Аванесян С.С., педагог-психолог

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников ДОУ.

**2.3. Достижения воспитанников:** за отчетный период воспитанники Учреждения стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Должность, наименование учреждения, Ф.И.О.	Уровень, название конкурса, номинация, результативность
1.	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Колесников Владислав	Международный конкурс по экологии: «Экология России» Диплом 1 место
2.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополь Полупанова Арина	Международный образовательный портал:www.Галереяславы. рф Международный конкурс: «День матери» Диплом 2 место
3.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Жукова Алёна	Международный образовательный портал:www.Галереяславы. рф Международный конкурс: «День матери» Диплом 2 место
4.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Торопова Мария	Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник» V Всероссийский конкурс детских рисунков «Художник – 2023» Диплом 1 степени
5.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Рожкова Кира	I Всероссийском конкурсе творческих работ «Космос – бескрайный и необъятный»
6.	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Айрапетян Арсен	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Милая мама» «Русская красавица»

7.	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Андрющенко Елисей Фёдорович	Всероссийский конкурс талантов: «Экологическое воспитание по средствам изобразительной деятельности» Номинация: «Нетрадиционные уроки» Призёр 2 место
8.	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Мой дом Россия» Диплом 1 место
9.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Зубарева Ева	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» «Медведь в спячке» Диплом 1 степени
10.	Воспитанник МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Анфиногенова Ульяна Павловна	Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Методическая разработка» «Богатство подводного мира» Призёр 2 место
11.	Воспитанники МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Рыжков Владимир Харина Маргарита	Краевая олимпиада «По дороге знаний» Свидетельство об участии
12.	Воспитанница МБДОУ д/с № 23 г. Ставрополя Харина Маргарита	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» Грамота участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и Умницы — 2022».

**3. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Педагоги Учреждения в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности.

- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».



Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, контрастное обливание ног, хождение босиком в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В ДОУ реализуется план оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Правильно организованная работа по оздоровлению детей дошкольного возраста всеми участниками образовательного процесса привела к снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 23:

Учебный год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	464	6490	14
2022/2023	464	6177	13,3



#### 4. Социальное партнерство МБДОУ д/с № 23:

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением:

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
<p>Министерство образования Ставропольского края;</p> <p>Комитет образования администрации города Ставрополя</p> <p>Администрация Промышленного района города Ставрополя</p>	<p>Использование максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p>	<p>Встречи, семинары-практикумы, совещания консультации</p>
<p>МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»</p>	<p>Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности</p>	<p>Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации специалистов Учреждения.</p>

	педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения.	
Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева;	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
МБУ СОШ № 23	Преимущество дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК СКМПЦ №4» г. Ставрополь	Медицинское сопровождение деятельности Учреждения	Диспансерные осмотры
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества;	Творческое сотрудничество ДОУ с ЦДТ.	Творческие встречи с педагогами ЦДТ, обмен опытом
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск», г. Ставрополь (Центр «Поиск»)	Работа с одаренными детьми, расширение сферы дополнительного образования	Дни открытых дверей, Совместные педагогические сообщества, обмен опытом, творческие встречи
МОУ ДОД Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя	Творческое сотрудничество ДОУ с ЦДТ.	Творческие встречи с педагогами ЦДТ, обмен опытом
СКИРО ПК и ПРО	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации педагогических работников

СГПИ, ФГАО ВО СКФУ	Расширение научно-методического сотрудничества	Организация педагогической практики студентов, научно-методическое сопровождение организации мероприятий муниципальной инновационной площадки
ОГИБДД Управление МВД России по Ставропольскому краю.	Формирование культуры безопасности у всех участников образовательного процесса	Дни открытых дверей, Совместные педагогические сообщества, обмен опытом, творческие встречи

## **5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

Учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В отчетный период Учреждение осуществило частичную модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Цель модернизации – приведение ОП ДОО Учреждения в соответствие с ФООП ДОО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В дальнейшем процессе все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС ДОУ будет менять, обновлять и пополнять.

### **Информационное обеспечение ДОУ включает:**

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022-2023 году пополнилось 3 единицами компьютерной техники (3 – интерактивные доски, 3 проектора, 2 ноутбука, 1 – сенсорная панель).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка** в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена частным охранным агентством «ЛАИС-М».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой домофон в каждую группу.
- 

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру ДОУ;
- уличное освещение;

- металлические входные ворота
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения и 3 камеры внутреннего наблюдения.

В ДОУ действуют пропускной и внутри объектовый режимы.

В 2019 году разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности. В 2023 году в Учреждении установлена система речевого оповещения «РОКОТ – 5». В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**6.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности ГБУЗ СК СККМПЦ №4. Для лечебно - оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**6.4. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской оплаты и местного бюджета.

## 7. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста (педагог-психолог, учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя).

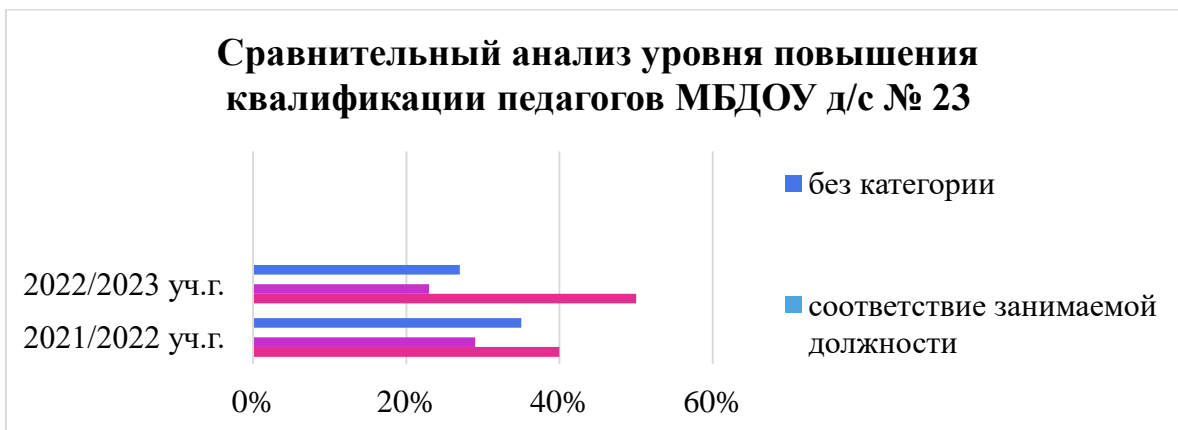
Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта.

Численность педагогических работников составляет 31 человек, имеющих высшее педагогическое образование - 24 человек, что составляет 77 %.

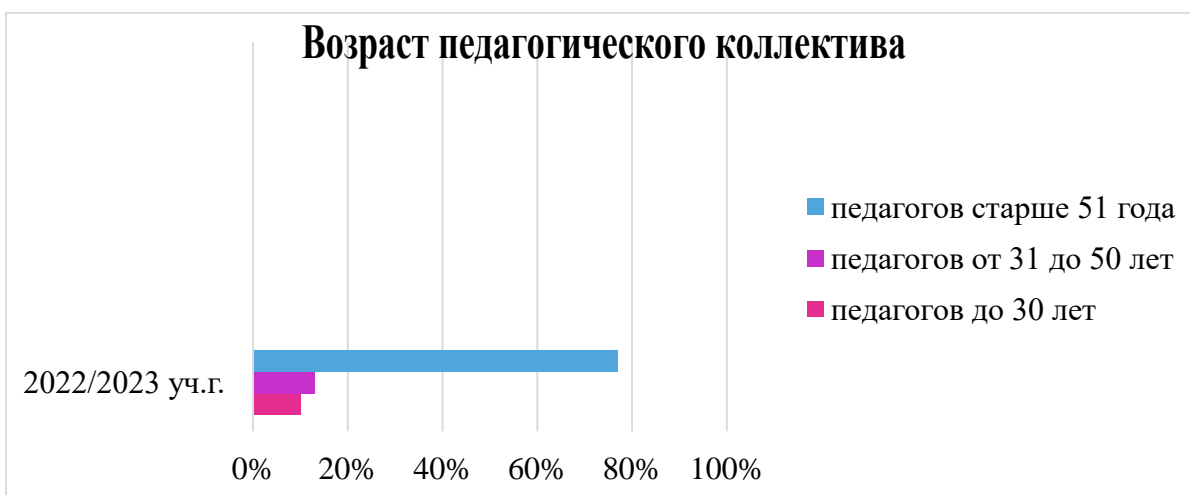
Среднее профессиональное образование имеют 3 человека, что составляет 9,6%.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 11 педагогов.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

## 8. Финансовые ресурсы и их использования

**8.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**



Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	6474112,43	13393089,53
Краевой бюджет	8050682	9709804
Внебюджетные средства	1922052,8	3577189,78

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 39317752,24 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7436849,91	18,9%	Краевой бюджет, местный бюджет, внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	26807012,09	68,2%	Краевой бюджет, местный бюджет
Коммунальные услуги	2237746,25	5,7%	местный бюджет
Услуги связи	67230,21	0,2%	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2768913,78	7%	местный бюджет

**8.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 рублей.

**8.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

## 9. Заключение.

### 9.1. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в сто процентном объеме. ДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего

успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально - техническим оснащением.

## **9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества обучения, воспитания для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию и развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
2. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

