

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 23

**МАТЕРИАЛЫ**  
**для проведения интеллектуальной викторины в**  
**рамках**  
**«Академии дошкольных наук»:**  
**«Хочу всё знать»**

г. Ставрополь

Здравствуйте, ребята!

Я приглашаю вас принять участие в познавательной викторине «Хочу всё знать». В викторине принимают участие 10 воспитанников нашего дошкольного учреждения. Для меня большая честь работать сегодня с самыми лучшими дошкольниками нашего детского сада.

Вам предстоит выполнить **8** увлекательных заданий, которые находятся в этом бланке (*показать бланк*).

Правила работы следующие:

- 1) все задания выполняются строго по моей команде и по времени;
- 2) если вы закончите задание раньше времени, положите карандаш, сядьте ровно и ждите окончания работы;
- 3) перелистывать бланк без моей команды нельзя;
- 4) если у вас возникнет вопрос, поднимите руку. С места кричать нельзя;
- 5) если вы ошиблись, не расстраивайтесь. Зачеркните неправильный ответ и дайте другой. Оценка за это снижаться не будет.

Всё понятно?

Тогда начинаем работать.

*Раздать бланки.*

время работы с учётом инструкций – 6 мин.  
максимальный результат – 100 баллов

## НОМИНАЦИЯ «ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Задание №1. «Что? Где? Когда?»

Содержание. Участникам необходимо ответить на 10 вопросов на общий кругозор.

Время работы - 5 минут.

Запись на доске: 1.	1	2	3
---------------------	---	---	---

Инструкция. Ребята, откройте задание №1, которое называется «Что? Где? Когда?». В этом задании я буду задавать вопросы и называть три варианта ответа. Вам необходимо обвести номер правильного ответа.

Например: Какой сигнал светофора находится посередине?

- красный (указка на номере 1, в записи на доске)
- жёлтый (указка на номере 2, в записи на доске),
- зелёный (указка на номере 3, в записи на доске).

Правильный ответ – жёлтый. Обводим цифру 2.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

*(Каждый раз, при чтении вариантов ответов, ведущий показывает указкой на номер ответа в записи на доске. Задние читать два раза. Время ответа на один вопрос – не более 30 сек. от первого прочтения).*

1. Чем покрыто тело зверей?

- А) шерстью
- Б) чешуёй
- В) перьями

2. Что такое хвоинки?

- А) листья, имеющие вид иголок
- Б) ветки деревьев
- В) почки

3. Как называется пасущийся вместе скот?

- А) стадо
- Б) свора
- В) стая

4. Как называется набор посуды для чая, кофе или обеда?

- А) комплект

- Б) сервис
- В) коллекция

5. Какой цвет называют изумрудным?

- А) зелёный
- Б) красный
- В) голубой

6. Сколько цветов в радуге?

- А) 5
- Б) 7
- В) 10

7. Какая из этих планет относится к планетам-гигантам?

- А) Марс
- Б) Сатурн
- В) Венера

8. Что не является шахматной фигурой?

- А) пешка
- Б) шашка
- В) ладья

9. Как правильно называется участник дорожного движения?

- А) путешественник
- Б) турист
- В) пешеход

10. Сколько колец на Олимпийском флаге?

- А) 5
- Б) 6
- В) 4

*Оценивание:* каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

время работы с учётом инструкций – 10 мин.  
максимальный результат – 200 баллов.

## НОМИНАЦИЯ «ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»

### Задание №1 «Координаты».

*Содержание.* Участникам необходимо определить координаты предметов в таблице.

*Время работы* - 2 минуты.

*Инструкция.* Переходим к номинации «Подумай – отгадай». Первое задание называется «Координаты». Откройте его.

Перед вами таблица с предметами. Каждый предмет в ней имеет свой «адрес». Этот «адрес» состоит из буквы и цифры.

Рассмотри таблицу. Нарисуй в пустых клеточках ниже нужный предмет по указанному «адресу». А рядом с данными предметами напиши их «адреса».

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы на выполнение обеих частей – 2 минуты.

*Решение:*

А1		Г4			Б1		В2
Б2		В3			А4		Г3

*Оценивание.* За каждый правильный ответ -10 баллов.

Максимальное количество –80 баллов.

### Задание №2 «Расположение».

*Содержание.* Участникам необходимо определить объекты по заданному расположению.

*Время работы* - 1 минута.

*Инструкция.* Второе задание называется «Расположение». Откройте его. Внимательно рассмотрите ряд. Обведите предметы, которые находятся дальше от Волка, чем от Зайца.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, начинайте работать. Время работы – 2 минуты.



*Оценивание.* Каждый правильный ответ – 10 баллов.

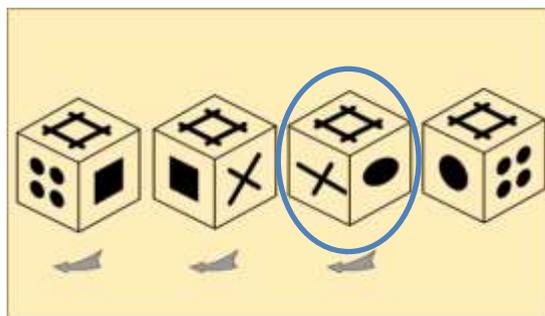
Максимальный результат – 20 баллов.

### *Задание №3. «Вращающийся кубик».*

*Содержание.* Участникам необходимо заполнить пустые грани кубика.

Время работы – 2 минуты.

*Инструкция.* Третье задание называется «Вращающийся кубик». Откройте его. Перед вами четыре изображения одного и того же кубика, который поворачивают в направлении, как показывают стрелки. С каждым поворотом изображение на видимых гранях кубика изменяется. Внимательно рассмотрите задание. Нарисуйте, что должно быть изображено на гранях пустого кубика.



Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, начинайте работать. Время работы – 2 минуты.

*Оценивание.* Каждая правильная грань – 10 баллов.

Максимальный результат – 30 баллов.

### *Задание №4 «Память».*

*Содержание.* Педагог демонстрирует плакат, на котором изображено 9 черно-белых картинок. Участники за 1 минуту запоминают эти картинки, а затем отвечают на 5 вопросов к ним.

Время работы – 3 минуты.

*Инструкция (без перехода на следующую страницу бланка).* Ребята, сейчас я покажу плакат, который вам нужно запомнить за одну минуту так, чтобы потом ответить на вопросы к нему. *(Ведущий демонстрирует плакат).*

*(После запоминания картинок ведущий демонстрирует бланк ответа).*

Откройте задание №3, которое называется «Память». *(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

Вопрос №1. Сколько объектов живой природы на плакате? Обведите ответ в первой строке.

Вопрос №2. Девочка на плакате сидит или стоит? Подчеркните нужное слово.

Вопрос №3. Сколько на плакате предметов посуды? Обведите ответ.

Вопрос №4. Обведи, какой картинки не было на плакате.

Вопрос №5. Идёт ли дым из трубы паровоза? Подчеркните нужное слово.

1. 0 1 2 3 4 **5**

2. СИДИТ СТОИТ

3. 0 1 **2** 3 4 5



5. ДА НЕТ

*Оценивание.* Каждый правильный ответ – 20 баллов.

Максимальная оценка – 100 баллов.

*время работы с учётом инструкций – 19 мин.*

*максимальный результат – 260 баллов.*

## НОМИНАЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»

*Задание №1 «В гостях у Лизы».*

*Содержание.* Учащимся необходимо решить 10 примеров.

*Время работы -2,5 минуты.*

*Инструкция.* Переходим к третьей номинации «Школьная пора». Откройте задание №1 «В гостях у Лизы».

*(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

На день рождения к Лизе гости приходили по очереди. Посмотрите внимательно, решение примеров помогает определить, в каком порядке приходили гости: кто первый принёс подарок Лизе, а кто следующий. Решайте примеры. Результат первого примера подсказывает первую цифру примера того гостя, который пришёл к Лизе раньше всех. Вы видите, что это ... (дети отвечают «заяц»). В задании вам необходимо решать примеры и каждый раз по результату находить следующий пример. К каждому следующему примеру нужно провести

стрелку, как показано. Решая один пример за другим, и соединяя их стрелочками, вы укажете, в какой последовательности гости приходили к Лизе на день рождения.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 2,5 минуты.

*Решение: 1+3=4(заяц)-не оценивается*

4-2=2(ёжик)

3+2=5(медведь)

8+2=10(кот)

2+5=7(собака)

5+1=6(мышка)

10-1=9(енот)

7-4=3(крокодил)

6+2=8(белка)

9-8=1(девочка)

*Оценивание.* Каждый правильный ответ (стрелка) – 10 баллов.

Максимальная оценка – 90 баллов.

### *Задание №2 «Книголюб».*

*Содержание.* Учащимся необходимо вставить в предложения пропущенные слова.

*Время работы* - 6 минут.

*Инструкция.* Откройте задание №2. Оно называется «Книголюб». Перед вами текст сказки «Курочка Ряба», в котором пропущены слова. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова. Время выполнения задания – 5 минут.

*Решение:*

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба.

Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.

Дед бил - не разбил.

Баба била - не разбила.

А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба. Говорит им Курочка Ряба:

- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!

*Оценивание.* Каждый правильное слово – 10 баллов.

Максимальная оценка – 70 баллов.

### *Задание №3. «Задачки».*

*Содержание.* В задании детям необходимо решить пять логических задач. Условия каждой задачи дважды читает ведущий. Ответ в бланках дети дают графически.

*Время работы* - 7 минут. На решение задачи отводится не более одной минуты.

*Инструкция.* Ребята, вы любите решать задачи? Третье задание в номинации «Школьная пора» так и называется - «Задачки». В этой номинации вам нужно решить пять задач. (*Ведущий демонстрирует бланк*).

В вашей бланке к каждой задаче есть рисунок, в котором вы должны обвести или написать в окошке правильный ответ. Сейчас я прочитаю вам первую задачу. Вы должны внимательно выслушать её и решить.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинаем работать.

№1. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка? Ответ обведи. (Ответ: *карандаш*)

№2. Посмотри на рисунок. Два зайчика уравнивают одну лису. 2 воздушных шарика поднимают в небо одного зайчика. Сколько нужно воздушных шариков, чтобы поднять в небо одну лису? Ответ напиши в окошке. (Ответ: 4)



№3. Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт ближе к белке – ёж или заяц? Обведи.



№4. В вазе лежит столько яблок, сколько и груш. Груш столько, сколько и слив. Посчитай, сколько всего фруктов в вазе, если сливы три. Ответ запиши в окошке. (Ответ: 9)



№5. Найди закономерность в фигурах из спичек в синей рамочке и продолжи ряд. Обведи в зелёной рамочке фигуру, которая должна стоять на месте вопросительного знака.



*Оценивание.* Каждый правильный ответ – 20 баллов.  
Максимальная оценка – 100 баллов.

**Сводная ведомость результатов познавательной викторины «Хочу всё знать»**

Фамилия, имя.	«Всё обо всём»	«Подумай – отгадай»				«Школьная пора»			Общий балл  (сумма всех результатов)	Место
	№1	№1	№2	№3	№4	№1	№2	№3		

Педагог-психолог Аванесян Сюзанна Сиамантоевна