

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**МАТЕРИАЛЫ**  
**интеллектуальной игры**  
**в рамках «Академии дошкольных наук»:**  
**«Вопрос на засыпку»**

г. Ставрополь

**Цель:** развитие логического мышления, памяти, воображения, через использование интеллектуальной игры.

**Задачи:**

- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 9;
- формировать навык полных ответов на вопросы;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, творческие способности;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Предварительная работа:** проведение элементов игры «Вопрос на засыпку».

**Словарная работа:** телепередача, команда, шанс, раунд.

**Методическое обеспечение:** презентация к игре, фишки для деления команд, магический шар, игрушка Карлсон, мешочки с песком, песочные часы, дидактические игры для проведения соревновательных раундов, 2 бубна, подарки для участников программы.

*Ход интеллектуальной игры:*

Вводная часть:

Ведущий: Здравствуйте, это интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку». Я приветствую всех участников и гостей в нашем зале. В ближайшее время вы станете свидетелями увлекательной борьбы между двумя командами.

Давайте с познакоимся с командами. Справа от меня находится команда «...».

Слева от меня находится команда «...».

Вот это да! Похоже, что здесь будет происходить что-то совершенно необыкновенное! Но прежде, чем мы начнем, послушайте правила викторины.

Правила наши очень просты: в игре будет 6 раундов, в которых будут задаваться разные вопросы. Услышав вопрос, команда должна его обсудить. Когда команда придёт к выводу, капитан команды должен будет ударить в бубен. Кто первый ударит – тот и отвечает. Если ответ неверный, право на ответ переходит другой команде. Наградой за правильный ответ будут мешочки с песком, которые потом вам пригодятся. И чем больше мешочков будет у команды, тем больше времени будет у капитанов команд на раздумье над главным, самым трудным вопросом: вопросом на засыпку. Правильный ответ именно на этот главный вопрос и принесет команде победу во всей игре.

Ну что, все правила понятны? Готовы к борьбе? Здорово! Тогда я объявляю первое испытание!

Основная часть:

### Раунд «Мир вокруг нас»

Ребята, вы любите природу? Отлично! Итак, первый мешочек получит та команда, которая правильно ответит на вопрос, который касается окружающей нас природы. Будьте внимательны.

- Какое из животных не относится к семейству кошачьих?
  1. Кошка
  2. Тигр
  3. Медведь
  
- Как называется птица с красной грудкой, которая прилетает к нам зимой?
  1. Синица
  2. Снегирь
  3. Воробей
  
- Какое из животных не является домашним?
  1. Овца
  2. Корова
  3. Лиса

И команда ... оказалась быстрее.

### Раунд «Занимательная математика»

Сейчас я буду задавать вам задачи, на которые вам не будут даваться варианты ответа. Правила остаются те же: вы должны будете посоветоваться и найти решение задачи.

Итак, приготовьтесь. Я читаю первую задачу.

1. На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
*Время.*

2. Шесть ребят в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он глядит в окно – считает  
Сколько их теперь играет?  
*Время.*

3. На поляне у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать,  
Кто успел их сосчитать?

*Время.*

Молодцы! Ох и трудный же выдался раунд! Настало время отдохнуть! Добро пожаловать на следующий раунд.

### **Раунд «Магическая коробка»**

В этой коробке лежит персонаж литературной повести, который говорил: «Спокойствие, только спокойствие». (Карлсон)

### **Раунд «Сказочные загадки».**

Ребята, вы любите сказки? Это хорошо, ведь все три вопроса этого раунда будут касаться хорошо известных вам сказок.

1. И первый вопрос звучит так: О какой сказке говорится в этом стихотворении?

Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой.

О какой сказке говорится в этом стихотворении? Варианты: «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Дюймовочка».

2. О какой героине говорится?

Красна девица грустна –  
Приближается весна,  
Ей на солнце тяжело,  
Слезы льет, бедняжка.

Варианты: Хаврошечка, Снегурочка, Мальвина.

3. А из какой это сказки.

По тропе, шагая бодро,  
Сами ведра тащат воду.

Варианты: «По щучьему велению», «Теремок», «Колобок».

Вы, наверное, засиделись? Самое время подвигаться!

### **Раунд «Физкульт-привет» Конкурс «Кто больше перенесет яиц»**

Прошу команд выйти в центр зала.

Поздравляем победителей! Капитан, держи честно заслуженный мешочек!

А мы продолжаем тему, связанную с чтением.

Заключительная часть:

Вот и подошло время для нашего главного вопроса на засыпку. Но прежде, чем мы начнем этот раунд, давайте сосчитаем мешочки каждой команды.

Прошу капитанов выйти ко мне.

**Раунд «Вопрос на засыпку»**

Сейчас вам нужно решить задания на листах. Выигрывает та команда, которая верно справится с заданием. Внимание! Время на решение заданий определяется количеством заработанных мешочков. Понятно задание? Тогда начинаем!

Поздравления победителей, вручение подарков.