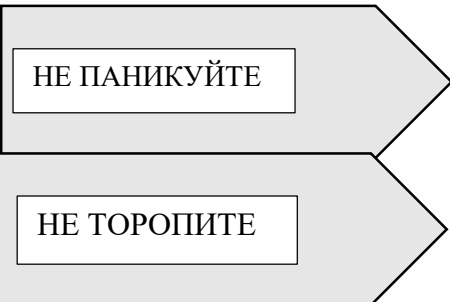


оказывается ли ваш ребёнок свидетелем прямой и «вежливой» взрослой лжи: недоговаривания, лести, манипуляции.



Помните: ничего страшного не происходит. Ложь – показатель развития когнитивных способностей. Все дети проходят этот этап.

Никогда не настаивайте, чтобы ребёнок признался «прямо сейчас». Даже если вы заставите его это сделать, он станет лживее, а не честнее.



РЕАГИРУЙТЕ НА ЛОЖЬ ПРАВИЛЬНО!

- Опишите очевидные вещи. «Ваза разбита», «игрушка сломана», «я вижу синяк у твоей сестры», «в комнате бардак, а все дети говорят: это не я».
- Опишите свои чувства. «Я злюсь, когда мои вещи портят», «мне жалко Вал.», «Я не хочу это всё убирать».
- Признайте чувства. «Ты злился», «думаю страшно признаться, что испортил чужую вещь», «сложно устоять перед новой игрушкой». Выслушайте, что скажет ребёнок.
- Дайте ребёнку план. «В следующий раз, если тебе захочется играть в мяч, скажи мне, и мы придумаем, как это сделать, чтобы вещи не пострадали»; «Если игрушка, которую ты взял, сломалась, надо сказать мне, будем её спасать». Составьте план и для себя.
- Например, «Я уберу отсюда всё хрупкое, дети тут часто играют», «В следующий раз я спрячу это получше».
- Помогите ребёнку понять, как исправить содеянное. «Нам всё равно надо привести комнату в порядок»; «Надо придумать, как утешить Валю».

Например

<u>Ситуация:</u> Ребёнок съел все конфеты.	
ВМЕСТО	НАДО
<u>Мама:</u> «Ты что? Нельзя!»	<u>Мама:</u> «Конфет нет. А они были для всех. В следующий раз, когда так захочешь сладкого, скажи мне» (про себя думает «А я в следующий раз не буду оставлять все конфеты на виду»).
<u>Ребёнок:</u> «Это не я! Это собака!!»	

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Детская ложь:
КАК СПРАВИТЬСЯ



**Подготовила: педагог-психолог
Аванесян Сюзанна Сиамантоевна**

ПЛАН ДЕЯСТВИЙ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НАЧАЛ ОБМАНЫВАТЬ

ОЦЕНИТЕ СИТУАЦИЮ

Подумайте, что заставило ребёнка врать. Чаще всего это страх наказания, невозможность законно преодолеть запрет, сокрытие вины, желание получить что-то, что так просто ему бы не досталось т-

возможно похвалу, внимание.

ПОДУМАЙТЕ, КАК ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ

Обдумайте на будущее: можно ли что-то изменить, чтобы ему не приходилось это делать. Возможно, ребёнок уже перерос запрет или ваша реакция – слишком тяжелая для него. Может быть, ему не хватает вашей

поддержки или он не справляется с нагрузками. Иногда ложь ребёнка – сигнал о необходимости что-то изменить.

НЕ ОБВИНЯЙТЕ

С помощью обвинений вы не добьётесь того, что ребёнок изменит своё поведение. Может, он и признаётся под давлением, но это не научит его честности, а, скорее всего, стимулирует находить способы обманывать

более умело.

Например

<u>Ситуация: Разорванная книга на полу.</u>	
ВМЕСТО	НАДО
<u>Мама:</u> «Ты порвал книгу! Мы её только что купили!»	<u>Мама:</u> «О, книга порвана...Хмм... Что же делать?».
<u>Ребёнок:</u> «Нет! Это не я! Она сама!»	Поднимает и рассматривает книгу.
Взрослый злится, а ребёнок сильнее отпирается и думает, и думает, что в следующий раз вообще её выкинет.	<u>Мама:</u> «Думаю, ты не хотел её порвать...»
	<u>Ребёнок:</u> «Да! Я просто потянул вот тут...давай заклеим».

ПОМОГАЙТЕ РАСТИ НАД СОБОЙ

Чтобы ребёнок не врал, надо не наказывать его, а помочь двигаться к следующей стадии морального развития: когда он сможет признать вину, даже если удобнее соврать.

Например

<u>Ситуация: Дети ссорятся. Дочь: «Мама, Паша меня ударил!»</u>	
ВМЕСТО	НАДО
<u>Мама:</u> «Паша! Ты что! Нельзя!»	<u>Мама:</u> «О-о, бедняжка, иди сюда, я тебя пожалею. Где болит? Как же тебя утешить?» - гладит ребёнка.
<u>Сын:</u> «Да не бил я её! Мама! Она врёт!»	<u>Сын («жалко её»):</u> «Слушай, прости... Я просто толкнул её, я не хотел, чтобы было больно. Давай играть».
<u>Дочь:</u> «Он сам врёт! Мама!»	<u>Мама:</u> «Вижу, Паша хочет тебя утешить. Это мне нравится. В следующий раз, когда будете играть, будьте осторожны».
<u>Оба ребёнка:</u> «Ненавижу! Я тебе покажу!»	

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ ИЛИ ЮМОР

Если вы не слишком разозлены и способны творчески подойти к делу, используйте игру или юмор. Скажите: «Ваза обзавелась ножками», «Опять этот хулиганистый человек-

невидимка ломает наши вещи!»

САМИ БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ

Выполняйте обещания: если обещали что-то ребёнку – надо выполнить, если не вышло – нужно попросить у ребёнка прощения. Не оправдывайтесь, а извинитесь, как извинились бы перед

взрослым, которого уважаете.